



PROGRAMA ECO-ESCOLAS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO MONTE DE CAPARICA
Escola Básica 2/3 do Monte de Caparica



2009/2010

“As notáveis realizações da celebrada Revolução Industrial são agora seriamente questionadas, porque não se tomou então o Ambiente em consideração.

Pensava-se que os céus eram tão vastos e tão azuis que nada lhes poderia vir a tirar a cor; que os rios eram tão grandes e a água tão abundante que não podia haver actividade humana que lhes tirasse a pureza; que havia tantas árvores e tantas florestas, que nunca poderíamos acabar com elas - até porque elas voltam a crescer.

Hoje, já temos obrigação de saber.”

*Vitoria Chipeto **

** Ministra de Recursos Naturais e Turismo no Zimbabué.*

Cerimónia Inaugural da CMMAD, Harare, 18 de Setembro de 1986

O que é o Programa Eco-Escolas?

- É um Programa vocacionado para a **educação ambiental** e para a **cidadania**, que a Fundação para a Educação Ambiental (FEE - *Foundation for Environmental Education*), implementa em vários países da Europa desde o início dos anos 90.
- Destina-se fundamentalmente às escolas do ensino básico e visa encorajar acções e reconhecer o trabalho desenvolvido pela Escola em benefício do ambiente.

Em suma,

- Tem como principal objectivo incentivar o desenvolvimento de actividades no âmbito da **Educação Ambiental nas escolas**.

O que é o Programa Eco-Escolas?

- O Programa está orientado para a implementação da **Agenda 21** ao nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola.
- Aos estudantes é-lhes dirigido o desafio de se habituarem a **participar nos processos de decisão** e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária.

Implementação do Programa

O programa é implementado
através da

Metodologia dos 7 passos

7 passos

1º Conselho Eco-Escola

(quem; quando reúnem; como trabalham)

É a **força motriz** do projecto e deve assegurar a execução dos outros seis Elementos.

Competências do Conselho Eco-Escolas

- Implementar a Auditoria Ambiental;
- discutir o plano de acção;
- monitorizar e avaliar as actividades;
- coordenar as formas de divulgação do Programa na escola e Comunidade.

Objectivos do Conselho Eco-Escolas

- Assegurar que os restantes passos da metodologia são implementados;
- assegurar a participação activa dos alunos;
- assegurar que as opiniões de toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática;
- estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local.
- assegurar a continuidade do Programa.

7 passos

2º Auditoria Ambiental

Levantamento da situação ambiental da escola

- Diagnóstico
- Avaliação

7 passos

3º Plano de Acção – medidas a implementar

(como; quando; que actividades)

- O **Plano de Acção**, elaborado e aprovado pelo **Conselho Eco-Escolas**, tem por base a **Auditoria Ambiental**.
- Deve prever a forma de articulação das actividades nos diferentes grupos-turma.

TEMAS BASE – Água, Resíduos, Energia

TEMA DO ANO – Biodiversidade e/ou Florestas e/ou alterações climáticas

7 passos

4º Monitorização e Avaliação

Reformular e adaptar o plano

- É uma das tarefas do Conselho Eco-Escola e uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos.
- O Plano de Acção é **dinâmico**. Pode ou deve ser alterado caso seja necessário.
- Deve existir o envolvimento dos alunos no processo de monitorização das acções previstas no Plano de Acção.
- As metas nele estabelecidas, quando atingidas, devem ser **celebradas** com entusiasmo assim como se devem reformular estratégias quando os resultados forem menos satisfatórios.

7 passos

5º Trabalho Curricular

A inserir nas actividades lectivas

- Sempre que possível, os temas abordados na sala de aula devem ser postos em prática de forma a tornar a escola mais ecológica.

7 passos

6º Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade Local

Divulgação das acções; organização de eventos; dias especiais; inquéritos

- Deve fazer-se um esforço de envolvimento de toda a Escola e da Comunidade Local.

7 passos

7º Eco-Código

Elaboração de um código de conduta.

- O **Eco-Código** é uma declaração de objectivos traduzidos por acções concretas que todos os membros da escola devem seguir.
- A estratégia de elaboração do Eco-Código deve ser definida por cada escola.
- O Eco-Código pode e deve ser divulgado à imprensa local e ao público em geral.
- Deverá encontrar-se exposto em local bem visível.

Exemplos de Eco-Código:

- Vamos separar o lixo, e utilizar o ecoponto mais próximo;
- Vamos recolher todas as latas de alumínio usadas na escola, para reciclar;
- Vamos reduzir em 10% o consumo de água e de energia;
- Para a terra proteger, as pilhas no Pilhão debes meter;
- Ao reduzir e reciclar já estás a poupar;
- Um eco-estudante não deixa a torneira a pingar nem lava os dentes com a água a correr;
- Um eco-estudante não lava a loiça em água corrente e para não poluir usa pouco detergente;
- O eco-estudante à escola deve ir no transporte que menos poluir;
- Para a nossa horta fertilizar os restos de vegetais vou guardar, para composto formar;
- Se és um eco-cozinheiro, tapa as panelas a tempo inteiro;
- ...

