



PLANO DE ACÇÃO 2009/2010

O Plano de Acção foi elaborado a partir da Auditoria Ambiental realizada na escola. Teve como base o diagnóstico das Inconformidades ou situações a melhorar para as quais foi delineado um conjunto de objectivos que passamos a enumerar.

DIAGNÓSTICO/SITUAÇÃO A MELHORAR...

- Falta de ecopontos na escola;
- Não se faz a separação e o aproveitamento de resíduos orgânicos;
- Os alunos deitam lixo para o chão;
- Dar o devido destino aos óleos alimentares usados;
- Não se faz a recolha selectiva de REEE;
- Melhor aproveitamento de papel;
- Desperdício de água;
- Esclarecimento e divulgação dos materiais existentes na escola;
- Diminuir o consumo da energia eléctrica;
- Sensibilização para o aproveitamento da energia solar;
- Não se cultivam produtos biológicos.

OBJECTIVOS...

- Fomentar uma postura cívica na preservação do ambiente;
- Mudar práticas (principalmente nos alunos);
- Informar e incentivar à leitura dos livros existentes na escola sobre Ecologia;
- Informar e incentivar a comunidade escolar para a preservação do ambiente;
- Saber aplicar algumas regras de protecção do meio ambiente;
- Compreender a importância da "Política dos 3R's";
- Saber utilizar correctamente os ecopontos e colocar mais caixotes na escola;
- Produzir composto para ser utilizado na jardinagem;
- Fomentar hábitos de preservação do ambiente;
- Reutilizar e dar o devido destino aos óleos da cozinha;
- Recolher e reutilizar REEE;
- Sensibilizar para a entrega de REEE no Depositário, no âmbito do Programa Geração Depositário;
- Reduzir o consumo de papel;
- Reduzir o consumo de água;
- Monitorização e Redução do desperdício da electricidade;
- Informar e sensibilizar para a utilização de energias renováveis;
- Compreender os benefícios da produção e consumo de produtos biológicos.

Elementos do Plano de Acção

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos a atingir	Acções Medidas e actividades previstas	Concretização			Tema(s) em que se insere			
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Biodiversidade
Falta de ecopontos na escola	Mudar práticas (principalmente nos alunos); Colocar mais caixotes na escola.	Acções de sensibilização para alunos, professores e funcionários. Construção dos ecopontos pelos alunos.	Caixotes / ecopontos	Professores de Área projecto, ...	Durante o presente ano lectivo		✓		
Separação e aproveitamento de resíduos orgânicos	Produzir composto para ser utilizado na jardinagem.	Produzir informação sobre compostagem (cozinha, refeitório e bar) Realizar a compostagem.	Compostor	Professoras de Ciências Câmara Municipal de Almada (DEGAS)	Durante o presente ano lectivo		✓		
Limpeza do espaço escolar (interior e exterior)	Fomentar hábitos de preservação do espaço escolar.	Sensibilização dos alunos para a necessidade de manter limpa a escola; Criação de brigadas de limpeza da escola.	Cartazes; Material de recolha de lixo.	Alunos, Professores e Funcionários	Durante o presente ano lectivo		✓		
Aproveitamento e correcto depósito dos óleos alimentares usados	Reutilizar os óleos.	Deposição do óleo usado em contentores; Fazer sabão com os alunos, utilizando óleo usado.	Óleo usado; hidróxido de sódio; manta de aquecimento; termómetro; corantes...	Funcionárias da cozinha; Professores	Durante o presente ano lectivo		✓		

Recolha selectiva de REEE	Recolher e reutilizar REEE; Sensibilizar para a entrega de REEE no Depositrão, no âmbito do Programa Geração Depositrão.	Divulgação do que são REEE e sensibilização para a correcta utilização do Depositrão; Recolha de REEE no espaço escolar (dependente de colocação de um contentor na escola); Participação no Concurso Geração Depositrão - actividade criativa “Arte em REEE”.	Depositrão; REEE; Materiais diversos;	Comunidade escolar; Professores de EVT e AP	2º período		✓		
Desperdício de papel	Reduzir o consumo de papel.	Sensibilizar e incentivar a utilização do papel frente e verso.	Material de pesquisa e produção dos cartazes	Professores e alunos	Durante o presente ano lectivo		✓		
Desperdício de água	Reduzir o desperdício de água detectado na escola	Campanha de sensibilização / realização de cartazes e sinaléticas.		Professores de ET / EVT e de CFQ e alunos	Durante o presente ano lectivo	✓			
Esclarecimento e divulgação dos materiais existentes na escola	Informar e incentivar à leitura de livros sobre os temas	Divulgação de livros e CD existentes no centro de recursos.	Livros; CD; DVD...	Coordenadora de Centro de Recursos	Ao longo do ano	✓	✓	✓	✓
Hábitos mais ecológicos	Informar e incentivar a comunidade escolar para a preservação do ambiente.	Sensibilização dos docentes, alunos e funcionários.	Material de pesquisa e produção dos cartazes	Professores e alunos	2º e 3º períodos	✓	✓	✓	✓

	<p>Fomentar uma postura cívica na preservação do ambiente; Compreender que o Homem destrói mas também protege e conserva o ambiente; Saber aplicar algumas regras de protecção do meio ambiente; Compreender a importância da “Política dos 3R’s”; Saber utilizar correctamente os ecopontos.</p>		<p>CDs; Livros; Fichas informativas e de trabalho</p>	<p>Professora e alguns alunos do ensino especial</p>	<p>2º e 3º períodos</p>	✓	✓	✓	✓
<p>Desperdício da energia eléctrica</p>	<p>Reduzir o desperdício da electricidade na escola.</p>	<p>Monitorização dos consumos e sensibilização para as boas práticas de poupança; Participação de uma turma de 5ºano no programa Euronet 50/50 (C.M.A.)</p>	<p>Aparelhos de medição; Cartazes e sinaléticas</p>	<p>Brigada da Energia (Euronet 50/50) Turma 5º5; Professores</p>	<p>2º e 3º períodos</p>			✓	
<p>Aproveitamento da energia solar</p>	<p>Informar e sensibilizar para a utilização de energias renováveis.</p>	<p>Realização de fornos solares - Concurso</p>	<p>Materiais diversificados para a construção; Site - http://www.solarcooking.org/portugues/default.htm</p>	<p>Professores de EVT e ET e alunos</p>	<p>2º e 3º períodos</p>			✓	
<p>Cultivo de produtos biológicos</p>	<p>Fazer uma horta biológica recorrendo ao composto produzido na compostagem.</p>			<p>Professores e alunos</p>	<p>3º período</p>				✓