



# PLANO DE ACÇÃO

## 2010 | 2011

O Plano de Acção foi elaborado a partir da Auditoria Ambiental realizada na escola. Teve como base o diagnóstico das inconformidades ou situações a melhorar para as quais foi delineado um conjunto de objectivos.

### DIAGNÓSTICO/SITUAÇÃO A MELHORAR:

- Ecopontos na escola – existem mas nem sempre são devidamente utilizados;
- Não se faz a separação e o aproveitamento de resíduos orgânicos do refeitório e bar;
- Os alunos deitam lixo para o chão;
- O óleo alimentar usado é despejado na rede de esgotos;
- Melhorar o aproveitamento de papel;
- Evitar o desperdício de água;
- Divulgar materiais existentes na escola sobre a temática Ambiente;
- Diminuir o consumo da energia eléctrica;
- Sensibilizar para o aproveitamento da energia solar;
- Não existe uma horta pedagógica.

### OBJECTIVOS:

- Fomentar uma postura cívica na preservação do ambiente;
- Adoptar práticas mais ecológicas;
- Informar e incentivar à leitura dos livros existentes na escola sobre Ecologia/Ambiente;
- Informar e incentivar a comunidade escolar para a preservação do ambiente;
- Saber aplicar algumas regras de protecção do meio ambiente;
- Compreender a importância da “Política dos 3R’s”;
- Aumentar a sua quantidade de ecopontos na escola. Utiliza-los devidamente;
- Despejar o lixo, separado na escola, nos ecopontos colocados no exterior da mesma;
- Produzir composto para ser utilizado na jardinagem;
- Fomentar hábitos de preservação do ambiente;
- Informar e incentivar à leitura dos livros existentes na escola sobre Ecologia/Ambiente.
- Dar o devido destino ao óleo alimentar usado;
- Reduzir o consumo de papel;
- Reduzir o consumo de água;
- Reduzir o desperdício de energia eléctrica;
- Informar e sensibilizar para a utilização de energias renováveis;
- Compreender os benefícios do consumo de produtos hortícolas.

# PLANO DE ACÇÃO

2010 | 2011

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos a atingir	Acções Medidas e actividades previstas	Concretização			Tema(s) em que se insere				
			Recursos	Intervenientes	Calendarização	Água	Resíduos	Energia	Biodiversidade	Mar
<b>Sensibilização para a preservação do meio ambiente</b>	Sensibilizar para a melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região através da adopção de bons hábitos ecológicos.	Colocação de cartazes de sensibilização e informação pelo espaço escolar; Actividades diversas acerca da temática.	Diversos de acordo com os projectos.	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Divulgação dos materiais existentes na escola sobre a temática Ambiente</b>	Divulgar e incentivar à procura de informação sobre a temática.	Divulgação de material existentes no centro de recursos.	Livros, CDs, CD-ROMs, DVDs, Cartazes, ...	Coordenadora de Centro de Recursos/professora bibliotecária; Professores	Ao longo do ano lectivo.	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deficiente recolha e despejo dos ecopontos existentes na escola</b>	Sensibilizar para a necessidade de fazer separação de resíduos; Mudar práticas (em alunos, professores e funcionários).	Actividades de sensibilização de alunos, professores e funcionários; Colocar mais caixotes/ecopontos na escola; Organizar e aplicar um sistema organizado de recolha selectiva do lixo.	Caixotes / ecopontos; Outros...	Direcção Executiva, Professores, Alunos, Funcionários.	Ao longo do ano lectivo		✓			
<b>Separação e aproveitamento de resíduos orgânicos</b>	Produzir composto para ser utilizado na jardinagem, a partir de resíduos orgânicos.	Produção e divulgação de informação sobre compostagem; Realização de compostagem.	Compostor; Material de jardinagem.	Alunos (CEF – Jardinagem), Professora de Jardinagem e Funcionários.	Ao longo do ano lectivo		✓			

<b>Reciclagem/ Reutilização de materiais</b>	Compreender a importância da “Política dos 3R’s”; Reutilizar materiais.	Produzir objectos reutilizando materiais; Afixação de cartazes de informação e sensibilização.	Material diverso; Cartazes.	Professores de EV , EVT e AP, Alunos, Ludoteca, Centro de Recursos	Ao longo do ano lectivo		√			
<b>Limpeza do espaço escolar (interior e exterior)</b>	Fomentar hábitos de limpeza e preservação do espaço escolar; Melhorar o ambiente da escola.	Sensibilização dos alunos para a necessidade de manter a escola limpa; Criação de brigadas de limpeza da escola.	Cartazes; Material de recolha de lixo.	Alunos, Professores e Funcionários.	Ao longo do ano lectivo		√			
<b>Depósito de óleos alimentares usados</b>	Evitar que o óleo alimentar usado seja despejado na rede de esgotos.	Encaminhamento do óleo alimentar usado para locais onde lhes seja dado o devido tratamento, evitando o despejo na rede de esgotos.	Contentores para recolha do óleo.	Direcção Executiva; Funcionários da cozinha; Entidade de recolha/recepção do óleo usado	Ao longo do ano lectivo.		√			
<b>Desperdício de papel</b>	Reduzir o consumo de papel.	Actividades de sensibilização para as consequências do desperdício de papel/abate de árvores e de incentivo à redução do seu consumo; Aproveitamento de papel usado para rascunho.	Vídeos; Cartazes; Papel usado.	Alunos, Professores e Funcionários.	Ao longo do ano lectivo.		√		√	
<b>Preservação da água/Desperdício</b>	Tomar consciência que a água é um bem precioso que tem que ser preservado; Reduzir o desperdício de água.	Actividades incluídas no Programa Comenius – “BE AN EURO-ECO-CITIZEN” Actividades de sensibilização para a economia de água.	Vídeos; Cartazes; Internet. e-journal (no site da escola) página do Programa no Facebook	Alunos, Professores de Inglês (no âmbito do Programa Comenius), professores de Área de Projecto, outros; Funcionários.	Ao longo do ano lectivo.	√				√
<b>Qualidade da água</b>	Comemorar o Dia Mundial da Água (22 de Março);	Análise de água	Kit do Mar	Professores de Ciências Experimentais;	1º Período	√				

	Verificar a qualidade da água da escola.			Alunos do 8ºano (Plano Anual de Actividades do Departamento).						
<b>Desperdício da energia eléctrica</b>	Reduzir o desperdício de energia eléctrica.	Sensibilização para as boas práticas de poupança; Afixação de cartazes a apelar à redução do consumo.	Cartazes e sinaléticas	Alunos, Professores e Funcionários.	Ao longo do ano lectivo.			✓		
<b>Divulgação sobre Energias Renováveis</b>	Comemorar o Dia Nacional da Energia (29 de Maio).	Exposição de trabalhos dos alunos sobre energias renováveis.	Trabalhos de alunos, ...	Professores de Ciências Experimentais; Alunos do 3º ciclo (Plano Anual de Actividades do Departamento)	2º Período			✓		
<b>Rentabilização da energia solar</b>	Informar e sensibilizar para a utilização de energias renováveis e para a poupança de energia eléctrica.	Actividades de incentivo ao uso da luz solar em sala de aula em alternativa à energia eléctrica (sempre que for possível).	Cartazes.	Alunos, Professores e Funcionários.	Ao longo do ano lectivo.			✓		
<b>Protecção animal</b>	Comemorar o Dia Mundial do Animal (4 de Outubro); Fomentar o respeito pelos animais.	Pesquisa na internet sobre associações de protecção animal; Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama.	Internet	Professores de Ciências da Natureza (Plano Anual de Actividades)	1º Período				✓	
<b>Espaços Verdes</b>	Comemorar o Dia da Árvore (21 de Março); Melhorar os espaços verdes da escola.	Apadrinhar uma “árvore da nossa escola”; Plantar uma árvore na escola.	Materiais e produtos de jardinagem; Árvore (Alfarrobeira)	Professores de Ciências da Natureza; Alunos do 2º ciclo (Plano Anual de Actividades do Departamento).	Ao longo do ano lectivo.				✓	

<b>Cultivo de produtos hortícolas</b>	Aplicar composto produzido; Envolver os alunos do CEF - Jardinagem no programa; Divulgar vantagens da utilização de produtos hortícolas.	Criar uma horta pedagógica com utilização do composto produzido na compostagem.	Materiais e produtos de jardinagem.	Professora de jardinagem e alunos do CEF - Jardinagem	Ao longo do ano lectivo.				√	
<b>Envolvimento dos alunos com NEE</b>	Incutir nos alunos uma postura cívica na preservação/protecção do ambiente	Actividades que desenvolvam nos alunos uma postura cívica de preservação do ambiente.	Livros; CDs; Fichas informativas e de trabalho.	Professora do ensino especial; Pequeno grupo de alunos com NEE	Ao longo do ano lectivo.	√	√	√	√	
<b>Melhorar a imagem da escola</b>	Estimular a participação e a criatividade dos alunos; Criar um código de conduta a seguir e divulgá-lo.	Criar um código de conduta ambiental da escola. Participação no Concurso Poster Eco-Código – Concurso interno para selecção do cartaz representativo da escola.	Materiais diversos de acordo com os projectos a realizar; Jornal da escola; Site do Agrupamento.	Professores, Alunos	3º Período	√	√	√	√	√
<b>Informação Escolar e Profissional sobre o Mundo do Trabalho e o Ambiente</b>	Realizar com os alunos do 8º ano acções de desenvolvimento vocacional sobre profissões relacionadas com o Ambiente	Entrevista a Profissionais e Publicação no jornal da escola; Exposição de Fotografias “Profissões à Vista” no Painele do Eco-Escolas	Guião de entrevista; Máquina Fotográfica; Cartazes; Jornal da Escola.	Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento; alunos 8º ano; DTs 8º ano	Ao longo do ano lectivo	√	√	√		

**NOTA** - Ao longo do ano poderão surgir novas actividades.