

PLANO TIC



Coordenadora PTE: **Maria da Luz Baldaia Paim Vieira**
Escola Básica 2/3 do Monte de Caparica
Rua dos 3 Vales
2829-505 CAPARICA
212949700

Índice

INTRODUÇÃO	3
Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica	4
EB2/3 do Monte de Caparica	4
EB1/JI do Monte de Caparica.....	4
EB1/JI do Monte de Caparica nº1	4
EB1/JI da Fonte Santa	4
EB1/JI do Pragal nº2.....	4
EQUIPA PTE	5
CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO EXISTENTE	5
Alunos	5
Pessoal docente e não docente	5
Equipamentos:	6
AS TIC NO PROJECTO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO	6
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	7
1. Integração plena, sustentada e regular das TIC nos processos de aprendizagem	7
2. Formação do pessoal docente e não docente	7
3. Gestão e a organização estratégicas de projectos	7
TIC como elemento potenciador	8
TIC como elemento facilitador.....	8
TIC como elemento divulgador	9
4. Informatização dos processos técnico-pedagógicos e burocráticos	9
5. Estrutura tecnológica.....	9
PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES	11
1. Integração sustentada e regular das tic nos processos de aprendizagem	11
2. Formação do pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação.....	12
3. Organização e gestão de projectos	14
4. Estrutura tecnológica.....	16
CALENDARIZAÇÃO DE ACTIVIDADES	19

INTRODUÇÃO

O Plano TIC visa organizar todas as actividades necessárias à implementação das Tecnologias de Informação e Comunicação no Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica.

Dada a diversidade de realidades das Escolas do Agrupamento, do Pré-escolar ao 3ºciclo, é necessário caracterizar correctamente cada uma delas, pelo que se parte do levantamento da situação dos equipamentos existentes e dos recursos humanos de modo a que para cada uma haja, dentro do quadro geral de objectivos do Agrupamento, uma adaptação das abordagens e metodologias de implementação.

Para o desenvolvimento deste plano deve o agrupamento disponibilizar, além do Coordenador definido pela legislação em vigor¹, o apoio de um conjunto de pessoal docente e não docente que possa apoiar a sua implementação.

A sociedade actual não prescinde das TIC. A Escola terá que as integrar, ajustando com bom senso e flexibilidade, as metodologias mais usuais baseadas na “utilização do papel” e as que utilizam a “informação virtual”, ressaltando sempre que a tecnologia não é um fim em si mesma mas apenas mais um recurso que a escola não pode deixar de utilizar.

Assumem-se assim as seguintes áreas essenciais:

1. A **integração sustentada e regular das TIC nos processos de aprendizagem**, implicando a abordagem de programas e conteúdos numa forma substancialmente diferente.
2. A **formação do pessoal docente e não docente**, que engloba mecanismos de avaliação de necessidades de formação e a organização das medidas adequadas para suprir as necessidades detectadas;
3. A **gestão e a organização estratégicas de um conjunto diversificado de projectos** e iniciativas.
4. A **informatização dos processos técnico pedagógicos e burocráticos que sejam passíveis de informatizar**, tornando mais acessível e mais simples a organização escolar e administrativa.
5. A **estrutura tecnológica**, que engloba um conjunto diversificado de medidas relativas à (re)organização e inventariação de espaços e equipamentos;

Pretende-se com este plano desenhar um referencial que inclua a vertente do diagnóstico com a da implementação das TIC, entendendo-as não como fins em si mesmas mas como meios que permitem a gestão dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação em moldes substancialmente diferentes.

¹ **Despacho n.º 700/2009**, de 9 de Janeiro de 2009

AGRUPAMENTO/ ESCOLAS

Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica

EB2/3 do Monte de Caparica

Rua dos 3 Vales

2829-505 Caparica

Tel: 212949700; Fax: 212957298

URL: www.eb23-monte-caparica.rcts.pt

e-Mail: info@eb23-monte-caparica.rcts.pt

EB1/JI do Monte de Caparica

Rua do Chafariz Público

2825 Monte de Caparica

Tel. / Fax: 21 2955624

URL: www.eb1-monte-caparica-n1.rcts.pt

e-Mail: info@eb1-monte-caparica-n1.rcts.pt

EB1/JI do Monte de Caparica nº1

Raposo de Cima

2825-099 Monte de Caparica

Tel: 212950172; Fax: 212946418

URL: www.monte-caparica-n2.rcts.pt

e-Mail: info@eb1-monte-caparica-n2.rcts.pt

EB1/JI da Fonte Santa

Rua do Bairro da Figueira, Fonte Santa

2825 - 047 Caparica

Tel. 212 955 679

Fax. 212 955 679

URL: www.eb1-fonte-sta-caparica.rcts.pt/

e-mail: info@eb1-fonte-santa.rcts.pt

EB1/JI do Pragal nº2

Rua da Bela Vista

2800-216 Pragal

Tel. /Fax: 212956281

URL: www.eb1-pragal-n2.rcts.pt/

e-Mail: info@eb1-pragal-n2.rcts.pt

EQUIPA PTE

A dispersão de alunos e professores por diversas escolas implica um trabalho de equipa, com responsabilidades repartidas quanto à dinamização e implementação de estratégias.

Propõe-se constituir uma equipa constituída por:

Coordenadora PTE e responsável pela componente pedagógica, Maria da Luz Vieira;

Responsável pela componente técnica do PTE, Marco Paulo Geraldês;

Professora do 3ºciclo, Patrícia Marta;

Professor do 1ºciclo, Miguel Duarte;

Professora Bibliotecária, responsável pelo Centro de Recursos da EB 2/3, Ana Filipe;

Coordenadora do Centro de Recursos da EB 1 Monte Caparica nº1, Fernanda Miranda;

Funcionário do Centro de Recursos da EB 2/3, Carmen Rodrigues;

Esta equipa deverá reunir uma vez por trimestre, para avaliar o trabalho realizado, ponderar, sugerir e organizar a implementação das respectivas actividades.

CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO EXISTENTE

Este agrupamento de Escolas, que integra o TEIP do Monte de Caparica, é composto por 4 escolas do 1ºciclo, três das quais com pré-escolar, e 1 escola do 2º e 3ºciclos- 4 níveis, com crianças e jovens entre os 5 anos e os 16 anos, distribuídos por 5 espaços diferentes.

Alunos:

EB1/JI do Pragal nº2 - 113 alunos dos 1º, 2º 3º e 4º anos; 46 do pré-escolar

EB1 Mte Caparica – 159 alunos dos 1º, 2º 3º e 4º anos; 26 do pré-escolar

EB1 Fonte Santa – 35 alunos dos 1º, 2º e 4º anos;

EB1/JI Mte Caparica nº1 - 270 alunos dos 1º, 2º 3º e 4º anos; 42 do pré-escolar

EB 2/3 do Monte de Caparica – 218 alunos do 2ºciclo (5º, 6º) e 214 do 3º ciclo (7º, 8º e 9º)

Pessoal docente e não docente

EB1Pragal nº2 /Rogério Ribeiro - 6 professoras, e 3 educadoras de infância; 4 auxiliares.

EB1 Mte Caparica – 10 professoras em regime normal; 1 educadora de infância; 3 auxiliares.

EB1 Fonte Santa – 2 professoras em regime normal, 1 auxiliar;

EB1 Mte Caparica nº1 - 19 professoras e duas educadoras de infância; 6 auxiliares.

EB 2/3 do Monte de Caparica – 61 professores de várias áreas e disciplinas, 23 auxiliares.

Equipamentos:

EB1/JI do Pragal nº2 – a nova Escola foi equipada pela CMA com um computador em cada sala de aula, mas estes ainda não estão a funcionar, nem existe ainda ligação Internet;

EB1/JI Mte Caparica - Biblioteca/CR com 4 computadores, com ligação Fibra óptica PTE, impressora multifunções com scanner, e um computador em 4 outras salas de aula. (existem 8 salas de aula do 1ºciclo), dois destes tem ligação wireless, os outros dois não conseguem captar o sinal, apesar de terem placas wireless. A nova ligação de fibra óptica não funciona.

EB1 Fonte Santa - 2 salas de aula com 2 computadores numa e um computador na outra, com rede wireless, ligação fibra optica, duas impressoras e um scanner.

EB1 Mte Caparica nº1 - Biblioteca/CR com 12 computadores, com Fibra óptica PTE, 11 salas de aula devidamente cabladas, mas nem todas tem computadores. A cablagem está feita mas não há ligação à rede interna nem à net por falta de bastidor. Nas duas salas do JI dois computadores, um novo, impressora multifunções, ligação ADSL Internet, e um bastante antigo, sem ligação à net.

EB 2/3 do Monte de Caparica – A Escola recebeu 91 computadores do PTE, que foram distribuídos da seguinte forma: CR com 1 sala com 13 computadores e mais 2 computadores de apoio aos livros, sala TIC com 14 computadores e um servidor, Cada sala de aula está equipada com um computador desktop. Nos serviços administrativos, 8 computadores, 2 na Direcção de Turma, 4 no Conselho Executivo, todos ligados em rede por cabo, 2 no SPO, 2 na Assessoria. Colocou-se também um computador na Sala de Professores. Recebeu também 28 videoprojectores que foram distribuídos pelas diversas salas de aula e espaços de trabalho. A rede PTE e a ligação em Fibra óptica, estão terminadas e a funcionar, faltando desenhar e configurar a rede interna.

Existem 5 quadros interactivos: 1 SmartBoard na sala TIC, 2 Interwrite, um no LabMat e outro na sala de Ciências Naturais, e 2 Promethean/ PTE, nas salas A1 e A2. Existem ainda 13 portáteis com carro de transporte.

AS TIC NO PROJECTO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO

Relativamente às TIC o Projecto Educativo do Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica contempla como objectivos o desenvolvimento da utilização das tecnologias de comunicação e informação nas práticas escolares e a respectiva formação de pessoal docente e não docente, definindo neste âmbito linhas estratégicas de acção que prevêem, na dimensão curricular:

- A renovação das práticas pedagógicas na sala de aula, dando relevância às estratégias de diferenciação, ao trabalho cooperativo e às tecnologias de informação e de comunicação”;
- A promoção de metodologias de ensino que proporcionem ao aluno o desenvolvimento de capacidades e o envolvam na pesquisa e construção do conhecimento, recorrendo aos Centro de Recursos/Biblioteca Escolar, à sala de Informática e ao Laboratório de Matemática.
- Elaboração do Plano TIC que promova a sua integração nas práticas quotidianas dos membros da comunidade Escolar.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

1. Integração plena, sustentada e regular das TIC nos processos de aprendizagem

O objectivo das TIC na Escola é promover o sucesso, através de uma utilização consciente, regrada e produtiva.

Aprender a trabalhar com material informático e aprender a utilizá-lo como um recurso para melhorar aprendizagens e potenciar a aquisição e construção de conhecimentos, evitando cair em erros como “copiar e colar” o que se encontra na Net, sem critério, sem perceber, sem respeito pelos direitos de autor, tem que ser uma prioridade dos alunos e dos respectivos docentes.

2. Formação do pessoal docente e não docente

Foi realizado um levantamento dos conhecimentos dos professores na área das TIC. De acordo com os dados apurados, a maioria dos docentes que responderam está familiarizada com o computador, conhecendo as funções e terminologia básica e a sua utilização, desconhecendo alguns (poucos) termos como base de dados, folha de cálculo ou apresentações.

Relativamente à utilização de programas para tarefas específicas, quase todos os professores sabem utilizar um processador de texto, sendo que neste campo as dificuldades salientadas prendem-se com a inserção e formatação de imagens, tabelas e cabeçalhos/rodapés; quanto ao software de apresentações referem uma maior dificuldade na sua utilização nomeadamente em questões básicas como a inserção e formatação de texto e imagens, bem como a própria organização da apresentação; também na utilização de folha de cálculo e no tratamento de dados existem lacunas significativas, tanto na construção e formatação de tabelas e bases de dados como na manipulação destas; apenas no que toca à Internet os professores se mostram mais à vontade havendo apenas um pequeno número que desconhece a terminologia básica.

Poucos professores referem conhecer programas específicos para a sua disciplina.

A Formação deve incidir sobre as necessidades dos docentes de modo a fornecer ferramentas que permitam o desenvolvimento de actividades com os seus alunos.

Relativamente ao pessoal não docente será necessário fazer um levantamento, que ainda não foi feito, de modo a inventariar as necessidades de formação adaptadas às necessidades do projecto Educativo do Agrupamento. Face às respostas e à disponibilidade, poder-se-á propor uma formação interna ou uma formação a realizar pelo Centro de Formação.

Pretende-se ainda avançar com alguns módulos de trabalho para Pais e Encarregados de Educação.

3. Gestão e a organização estratégicas de projectos

A organização do desenvolvimento do Plano TIC através da implementação e gestão de projectos permite definir para cada um deles os seus objectivos e metodologias próprias. Podem-se, no entanto definir alguns objectivos comuns como a potenciação de aprendizagens, o cruzamento de currículo, o desenvolvimento de materiais, a disseminação de práticas.

Projectos – Internos do Agrupamento no âmbito das TIC

TIC como elemento potenciador

“Projecto Europeu”

A comunicação entre os vários parceiros do Projecto Europeu será dinamizada através da comunicação online e da realização de um e-journal.

“Plano de Acção para a Matemática”

O PAM prevê a aquisição e utilização de hardware e software próprio. Além dos equipamentos adquiridos no âmbito do próprio PAM, a EB 2/3 decidiu que um dos QI seria instalado no LAbMat. Pretende-se que o QI seja um instrumento de trabalho, tanto em pequenos grupos como em situação de turma, e que os Professores de Matemática utilizam e produzam módulos de trabalho.

“Português como Língua não Materna”

Tendo este Agrupamento um conjunto alargado de alunos de várias proveniências que são acompanhados pelo PLNM, propõe-se a aquisição de materiais para trabalho específico com estes alunos e divulgação junto da Coordenadora do Projecto de modo a que estes sejam utilizados de forma regular.

“Plano Nacional de Leitura”

No âmbito do Plano Nacional de Leitura, propõe-se a actividade “Ler online”, para os alunos do 1º e 2º ciclos, utilizando sítios com contos, textos, histórias, como em “A História do Dia” para os mais novos, e contos em <http://guida.querido.net/andersen/index.html>.

TIC como elemento facilitador

“Iniciativa Escolas, Professores e Computadores Portáteis” – EB 2/3 do Monte de Caparica

Foram feitos os procedimentos necessários para a sua utilização e a Escola fez um investimento na compra de um carro de transporte para as salas de aula. A utilização dos portáteis é feita mediante requisição em ficha própria, sendo para cada utilização, feito um registo do trabalho efectuado.

“Informatização da Biblioteca e disponibilização da pesquisa à comunidade educativa”

A informatização das Bibliotecas tem vindo a ser feita, desde há alguns anos, com o programa Porbase. Neste momento pretende-se tornar acessível esta informação através da disponibilização do módulo de consulta, que permitirá a toda a comunidade educativa encontrar os materiais que precisa.

“Organização dos materiais da DT/ Momentos de reunião”

Os materiais da DT estão a ser organizados e informatizados, de modo a que no próximo ano lectivo possa ser entregue a cada DT um CD com documentos editáveis e legislação. Este projecto está a ser desenvolvido pelas Coordenadora e Sub coordenadora dos Directores de Turma.

“Quadros Interactivos”

Aprender a trabalhar com os recursos tecnológicos, especialmente os QI que envolvem já alguma complexidade terá que ser um dos aspectos a abordar, neste ano lectivo, investindo especialmente nos professores de CN e Matemática.

TIC como elemento divulgador

“Páginas web das escolas”

É necessário criar uma página “mãe” para o agrupamento, actualizar regularmente a página da Escola sede e reformular as páginas das outras escolas.

Dada a dificuldade em encontrar quem possa fazer este trabalho regularmente nas Escolas do 1ºciclo, como hipótese alternativa poder-se-á fazer uma única página do Agrupamento que englobará as informações das restantes Escolas.

“Moodle”

A escola sede foi/é uma das participantes do Moodle Piloto. Têm uma plataforma organizada, com as turmas do 8º e 9ºanos a acederem para trabalho com regularidade.

É necessário dinamizar a participação de outros professores de o agrupamento, actualizar regularmente a página.

A dinamização do espaço Moodle passará por fazer pequenas sessões de trabalho sobre as capacidades educativas da plataforma.

4. Informatização dos processos técnico-pedagógicos e burocráticos

A informatização dos processos técnico pedagógicos relacionados com os alunos deverá continuar a ser assegurado pelos Serviços administrativos através do programa Alunos. Este deverá ser substancialmente aberto de modo a que os DT tenham acesso a alguns dados a nível da consulta, que agora não tem.

Os modelos de acta informatizados e outros documentos internos serão disponibilizados através da rede interna, de modo a poderem ser facilmente acedidos e consultados pelos responsáveis.

5. Estrutura tecnológica

Nas escolas do 1º ciclo a situação é variada como foi explanado no levantamento da situação.

Os equipamentos são da responsabilidade da CMA que dispõe de um técnico de apoio. É necessário acompanhar, detectar problemas, podendo os que são fácil resolução ser resolvidos internamente, devendo ser contactado o técnico nas situações mais complexas.

Propõe-se como esquema de apoio uma visita quinzenal de 2 tempos a cada uma das escolas do 1ºciclo, visita esta que tanto pode ser para resolver problemas do foro tecnológico como organização ou apoio ao trabalho concreto a realizar com as turmas.

Os problemas tecnológicos que surjam devem ser comunicados ao coordenador rapidamente para que possam ser resolvidos ou encaminhados.

O regulamento da utilização dos equipamentos deve ser acordada com os coordenadores de cada uma das escolas, de acordo com a especificidade de cada uma.

Na Escola sede, as novas infraestruturas do PTE implicaram grandes modificações: neste momento a escola tem uma rede estruturada, cablada e por wireless, cada sala tem um videoprojector e um computador desktop com ligação à Internet.

Tanto a sala TIC como a sala existente no centro de Recursos, foram equipadas com novos computadores do PTE.

A sala TIC do centro de Recursos é usada frequentemente por alunos sozinhos, por turmas com os seus professores. Este tipo de utilização deve continuar da mesma forma devendo, sempre que possível, ser aberta sem formalismos. O regime de marcação da sala deve continuar a funcionar.

A sala TIC onde funcionam as aulas de 9 ºano de ITIC, com rede com domínio próprio, é disponibilizada para outras utilizações, nomeadamente o trabalho a realizar com as diversas turmas no âmbito da aprendizagem de programas, e o trabalho curricular das disciplinas.

Os computadores portáteis, por sua vez, estão guardados em armário próprio que permite a sua deslocação em bloco. O seu funcionamento deverá seguir a metodologia prevista no projecto, tanto no que diz respeito às actividades a desenvolver como às regras de utilização dos equipamentos.

No âmbito do PTE e de acordo com as orientações recebidas, dar-se á apoio aos computadores do Programa e-escolas.

Monte de Caparica, 14 de Outubro de 2009

A Equipa PTE

Maria da Luz Vieira

PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

1. INTEGRAÇÃO SUSTENTADA E REGULAR DAS TIC NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

NÍVEL	EQUIPA/ INTERV.	ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS	METAS
PRÉ-ESCOLAR	Maria da Luz Vieira Fernanda Miranda Miguel Duarte Educadores de Infância	<ul style="list-style-type: none"> Exploração de CD-Rom's e Sítios da Internet. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Familiarização com as Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> A utilização do computador por todos as crianças do pré-escolar
1º CICLO	Maria da Luz Vieira Fernanda Miranda Miguel Duarte Patrícia Brito Professores 1ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Programação de pelo menos duas actividades, por mês, com recurso às TIC/Magalhães 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Introdução gradual nas práticas lectivas do recurso às TIC como elemento facilitador das aprendizagens Integração e utilização progressiva do Magalhães na planificação e desenvolvimento das actividades lectivas 	<ul style="list-style-type: none"> A utilização do computador por todos os alunos 1ºciclo. Realização de uma actividade com o Magalhães 2 vezes por mês.
2º e 3º CICLOS	Maria da Luz Vieira Marco Paulo Geraldés Patrícia Marta Directores de Turma Prof's dos 2ºe 3º Ciclos Coordenadores de	<ul style="list-style-type: none"> Programação, pelos Conselhos de Turma, de pelo menos uma actividade com recurso às TIC, no âmbito das Áreas curriculares não disciplinares. Programação, pelo Conselhos de Departamento, de, pelo menos, uma unidade com recurso às TIC. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Introdução gradual nas práticas lectivas do recurso às TIC como elemento facilitador das aprendizagens. Aplicação, em trabalhos escolares, da utilização do processamento de texto e pesquisa na 	<ul style="list-style-type: none"> A utilização do computador por todos os alunos dos 2º e 3ºciclos. Implicação dos departamentos na programação de actividades com recorrência das TIC

Departamento	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de trabalho com 5ºano para aprendizagem básica do processamento de texto e pesquisa na Internet, com incidência na validação da informação. No 9ºano, articulação do trabalho a realizar nas aulas de ITIC com as restantes disciplinas de modo a que as aprendizagens a desenvolver sejam suporte a trabalhos efectivos que os alunos têm que realizar. 	1º período	<p>Internet de forma mais correcta, lógica, coerente e fiável.</p> <ul style="list-style-type: none"> Integração interdisciplinar das diversas aprendizagens previstas no desenho curricular das ITIC - 9ºano, em planeamento com outras disciplinas, para processamento de texto, apresentações, pesquisa na Internet e tratamento de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> Organização, por cada CT de, pelo menos, uma actividade envolva a utilização das TIC Realização e apresentação de trabalhos curriculares para as várias disciplinas. Integração da utilização dos videoprojectores e dos computadores desktops PTE, em cada sala de aula, na práticas lectivas.
--------------	---	------------	--	---

2. FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

NÍVEL	EQUIPA/ INTERV.	ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS	METAS
PESSOAL DOCENTE	<p>Maria da Luz Vieira</p> <p>Marco Paulo Geraldes</p> <p>Patrícia Marta</p> <p>Centro Formação</p> <p>Almada Forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> "PRATICAR à 4ª" - pequenos módulos facilitadores, sessões de 2 horas, para consolidação de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> o QI o Utilização dos recursos do Plano Tecnológico da Educação o Moodle o WEB 2.0 o Escola Virtual o Software livre Oficina de formação 	<p>Última 4ªfeira do mês</p> <p>2º Período</p> <p>Julho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e consolidação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização mais frequente das TIC com os seus alunos. Realização de materiais e organização de actividades com recurso às TIC das disciplinas dos vários professores envolvidos

		<p>“Utilização da Internet no 1ºciclo: percursos a descobrir com o Magalhães”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de workshops, no final do ano lectivo (9, 10 horas) para aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> o Internet o Excel o PowerPoint o Moodle o Qi • Formação dos DT na utilização do Programa de gestão da Direcção de Turma. 	Setembro	<p>computadores Magalhães na sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e consolidação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> • Gestão do trabalho da Direcção de Turma 	
PESSOAL NÃO DOCENTE	<p>Maria da Luz Vieira Patricia Marta Centro Formação Almada Forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar o levantamento das necessidades de formação. • Listar necessidades e promover, com o Centro de Formação a sua implementação. 	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Planificação da formação necessária • Implementação de formação para o pessoal não docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento dos alunos nas actividades a desenvolver nos Centros de Recursos. • Agilização dos procedimentos administrativos.
OUTROS	<p>Maria da Luz Vieira Ana Filipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento de alunos interessados na manutenção de hardware e instalação de software, desenvolvimento de projectos e dinamização das TIC na Escola 	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Participação dos alunos na manutenção de espaços TIC • Participação na actualização da página Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de SO e outro software pelos alunos. • Divulgação de actividades

	Maria da Luz Vieira Marco Paulo Geraldês	<ul style="list-style-type: none"> Sessões com Pais e EE, utilizando os módulos da Microsoft "Literacia Digital" 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizagem de utilização do computador, Internet processamento de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação de nº suficiente de pais/EE para a sua implementação.
--	--	---	-----------------	--	--

3. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PROJECTOS

TIC COMO ELEMENTO POTENCIADOR

PLANO/PROJECTO	EQUIPA/ INTERV.	ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS	METAS
Plano de Acção para a Matemática	Patrícia Marta Paula Morais	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação com o Departamento de Matemática para implementação da utilização das TIC no PAM Matemática. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Planificação de actividades com recurso às TIC Aquisição de software específico. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização pelas turmas da EB2/3 dos QI no LABMAT Utilização de software e recursos online no Pré-Escolar e 1ºciclo
Português como Língua Não materna	Maria da Luz Vieira Sílvia Faim	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação com o Departamento de Língua Portuguesa para implementação da utilização das TIC no ensino do português como Língua Não materna. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Planificação de actividades com recurso às TIC Aquisição de software específico 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das TIC como reforço das aprendizagens do PLNM
Plano Nacional de Leitura	Maria da Luz Vieira Fernanda Miranda	<ul style="list-style-type: none"> Ler Online - Organização com Educadores de Infância, Professores Titulares, DT e Professores de LP, actividades de leitura online 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Alunos motivados para leitura recreativa 	<ul style="list-style-type: none"> Uma leitura por período lectivo, por turma

Projecto Europeu	Maria da Luz Vieira Maria do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> Organização da comunicação à distância entre os parceiros dos Projectos Europeus do Agrupamento, através de da utilização do E-Journal. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Processos de comunicação agilizados. Interacção entre alunos/turmas dos vários países mais motivadores. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização efectiva pelos parceiros do Projecto (alunos e professores) de processos informatizados de comunicação à distância
TIC COMO ELEMENTO FACILITADOR					
PROJECTO	EQUIPA/ INTERV.	ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS	METAS
Organização dos materiais da DT/ Momentos de reunião	Marco Paulo Geraldês Coordenadoras da DT	<ul style="list-style-type: none"> Organizar a informatização dos processos da DT, utilizando os computadores portáteis nas reuniões de avaliação, tanto para a realização das actas como fichas informativas para EE. 	Finais de cada período	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões mais rápidas Processos burocráticos mais simplificados 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho informatizado, documentos digitais
Informatização das Bibliotecas	Maria da Luz Vieira Ana Filipe Fernanda Miranda	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar, nos computadores do CR da Escola sede e das outras Escolas onde existe Porbase, o módulo de consulta e de empréstimo. 	1º período	<ul style="list-style-type: none"> Consulta mais facilitada dos recursos existentes Compreensão das metodologias de organização e consulta de livros 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização por professores e alunos do módulo de pesquisa
Portáteis	Maria da Luz Vieira Marco Paulo Geraldês	<ul style="list-style-type: none"> Organizar a disponibilização dos portáteis de modo a que sejam potenciadores do trabalho. Configuração dos portáteis dos 	Ao longo do ano Maio/Junho	<ul style="list-style-type: none"> Utilização dos portáteis em situações pontuais (concurso Professores Titulares, Gestão de programas 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões e actividades facilitadas

Quadros Interactivos	Patrícia Marta	Professores (e-Escolas) para aceder à rede interna.	2º período	do Gave ENEB e PAEB, reuniões diversas)	<ul style="list-style-type: none"> Produção de módulos de trabalho interativo para CN e Matemática.
TIC COMO ELEMENTO DIVULGADOR					
PROJECTO	EQUIPA/ INTERV.	ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS	METAS
Páginas web das escolas	Maria da Luz Vieira Miguel Duarte Patrícia Marta Professores de todos os níveis	<ul style="list-style-type: none"> Construção de um sítio para o Agrupamento Organização e dinamização das páginas das Escolas do 1ºciclo/JI Actualização do sítio da EB2/3 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização da informação organizada à comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Todas as Escolas com sítios actualizados
Plataforma Moodle	Maria da Luz Vieira Marco P. Geraldes	<ul style="list-style-type: none"> Organização da plataforma Moodle, dinamizando a sua utilização por parte de professores, alunos e EE. Continuação da integração no Piloto Moodle. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação aluno/professor facilitada Disponibilização de recursos e informação 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização da plataforma pelos alunos do 3º ciclo Gradual abordagem com os do 2ºciclo

4. ESTRUTURA TECNOLÓGICA

NÍVEL	EQUIPA/ INTERV.	ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	MATERIAIS/EQUIPAMENTOS	ORÇAMENTAÇÃO (€)
PRÉ-	Maria da Luz Vieira	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a apoiar e resolver os problemas das escolas do 	Ao longo do ano	EB1/JI Monte (Chafariz):	

<p>ESCOLAR 1º CICLO</p>	<p>Miguel Duarte Fernanda Miranda</p>	<p>1º ciclo, articulando com a CMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar para cada escola uma bolsa de materiais (tinteiros, papel, etc). Arranjar um videoprojector e telas de projecção para cada escola Colocar em cada sala de aula um computador, utilizando e redistribuindo os que forem disponibilizados pela EB23. Na EB1 do Monte de Caparica solicitar à CMA a revisão dos equipamentos wireless de modo a que a rede seja utilizada em toda a Escola. Na EB1 do Monte de Caparica nº1, completar as ligações por cabo para as salas onde ainda não está a funcionar, nomeadamente a sala Algeco e Jardim de Infância, e colocação de um bastidor. 	<p>1º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadores para colocar nas salas que não têm. 1 Videoprojector 1 Tela de projecção 3 Extensões de tomadas eléctricas (6) 1 AP para trabalho com os Magalhães <p>EB1/JI Monte nº1 (Branca):</p> <ul style="list-style-type: none"> Computadores para equipar as salas que não têm 1 Bastidor para fazer as ligações da rede cablada 1 Videoprojector 1 Tela de projecção 4 Extensões de tomadas eléctricas (6) 1 AP para trabalho com os Magalhães <p>EB1/JI Fonte Santa</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 Extensões de tomadas eléctricas <p>EB1/JI Pragal nº2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Tela de projecção 4 Extensões de tomadas eléctricas (6) 1 AP para trabalho com os Magalhães 	<p>25,00 21,80 32,90</p>
---	---	--	-------------------	--	----------------------------------

<p>2/3º CICLOS</p>	<p>Maria da Luz Vieira Marco Paulo Geraldês</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção das Salas do CR e TIC <ul style="list-style-type: none"> • Formatar computadores CR • Repor clientes Sala TIC • Verificar Portáteis • Verificar equipamentos • Apoio a outros equipamentos em diversos espaços (SPO, LABMAT, Sala de Estudo) • Reorganização dos equipamentos tendo em conta o PTE • Configuração da instalação da rede interna no âmbito do Plano Tecnológico da Educação • Apoio aos programas e-escolas e eescolinha. • Introdução de software open nas práticas lectivas • Aquisição de software educativo 	<p>1º período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º período</p> <p>1º período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 telas de projecção • Construção de rampas para o carrinho dos portáteis • 10 Ratos para os portáteis • 1 impressora para o CR (A4 Epson AcuLaser CX11/NF ou A3 OKI MC860dn) <p>Subscrição da Escola Virtual (2 anos)</p>	<p>299,40</p> <p>89,90</p> <p>883,20</p> <p>2999,00</p> <p>805,00</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

CALENDARIZAÇÃO DE ACTIVIDADES

	1º Período			2º Período			3º Período					
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
1. INTEGRAÇÃO SUSTENTADA E REGULAR DAS TIC NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM												
Pré /1ºciclo – programação e execução de actividades utilizando as TIC e o Magalhães												
2º/3ºciclos – actividade com recurso às TIC em Departamento/Disciplina												
2ºciclo- 5ºano – iniciação ao processador de texto e pesquisa na Internet.												
3ºciclo- 8º/9ºanos – abordagem de vários programas p/ desenvolvimento projectos												
2º/3ºciclos - actividade com recurso à informática em ACND												
2. FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO												
"Utilização da Internet no 1ºciclo: percursos a descobrir com o Magalhães" – 1ºciclo												
Formação dos Directores de turma												
Workshops Moodle, outros programas												
"Praticar à 4ª"												
Inquérito pessoal não docente												
Formação de grupo de alunos dinamizadores das TIC – levantamento no CR												
Módulos para Pais e EE												
3. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PROJECTOS												
"Plano de Acção para a Matemática" -QI / produção de módulos												
"Português como Língua não Materna" - aquisição e utilização de materiais												
"Plano Nacional de Leitura" – "Ler online"												
"Projecto Europeu" – criação e dinamização de um e_journal												
Organização de Reuniões – materiais e documentação												
Informatização da Biblioteca -Porbase e disponibilização Módulo de pesquisa												
Computadores Portáteis – actividades previstas												
Computadores Portáteis – fazer ligação à rede interna - Plano tecnológico												
Computadores Portáteis – acessibilidade entre pavilhões												

