

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO MONTE DE CAPARICA

PLANO DE ACÇÃO - 2009/2010

PLANO NACIONAL DE LEITURA

*“ Em primeiro lugar há que promover o encontro das crianças com livros
que as possam seduzir, pois são esses livros que podem conquistar leitores.”(Alçada, 2006)*

Linhas orientadoras:

“ O desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, bem como a criação de hábitos de leitura nos alunos, são os grandes objectivos do Plano Nacional de Leitura”

Responsáveis do plano de acção:

Fernanda Maria de Almeida Miranda – Professora Bibliotecária do 1.º Ciclo

Ana Maria de Sousa Filipe – Professora Bibliotecária da EB 2/3

Natércia Pereira Figueiredo - Coordenadora do Departamento de Línguas

Maria Elisa Fraústo Coelho – Animadora da Ludoteca

DOMÍNIOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">GESTÃO DA BIBLIOTECA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar o fundo documental de forma a facilitar a pesquisa e consulta da informação aos nossos pequenos utilizadores e professores. • Enriquecer o fundo documental. • Envolver a comunidade escolar no desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Disponibilizar o catálogo informatizado da Biblioteca. 📖 Divulgar os livros adquiridos. 📖 Fomentar o empréstimo domiciliário. 📖 Convidar Pais e Encarregados de Educação a fazerem algumas actividades (1. Ciclo) 	<p>Todo o ano</p> <p>Sempre que haja novos materiais</p> <p>Ao longo do ano</p>
<p style="text-align: center;">COLABORAÇÃO PEDAGÓGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudar a cumprir objectivos e actividades do Plano Nacional de Leitura. • Na utilização das Tic e para uso da internet, trabalhar com os professores e alunos em projectos e actividades. • Facilitar a pesquisa de informação; • Intercâmbio com o Departamento de Línguas / Ludoteca 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Apoiar as actividades curriculares; ☞ Propor actividades, envolvendo todas as escolas, de forma a promover a leitura. ☞ Apoiar os alunos na utilização autónoma dos meios informáticos. ☞ Orientar pesquisas temáticas e bibliográficas nos diversos suportes. ☞ Incrementar a articulação com os Titulares de Turma / Professores (no âmbito dos Projectos de Turma e dos Planos Curriculares de Turma) 	<p>Ao longo do ano</p>

<p>PROMOÇÃO DA LEITURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a leitura e escrita dinamizando actividades livres ou orientadas 	<p>✍ Desenvolver actividades no âmbito da promoção de leitura e escrita:</p> <p>A NÍVEL DOS JARDINS DE INFÂNCIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apresentação do livro de forma sugestiva; b. Leitura em voz alta; c. Reconto da história feito pelos alunos; d. Dramatizações; e. Representações icónicas; <p>A nível do 1º ciclo e do 2.º Ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização de fichas de leitura; ➤ Trabalhos de ilustração; ➤ Actividades e jogos lúdicos; ➤ Clube de leitura; ➤ Cantinho da escrita; ➤ Reconto escrito e oral; ➤ Ilustrações; ➤ Descrição de cenas e personagens preferidas; ➤ Dramatizações; <p>✍ Incentivar a leitura e escrita através do Jornal On-Line (inter-ciclos/inter-escolas)</p> <p>✍ Apoiar os utilizadores nas escolhas de leitura</p> <p>✍ Dinamizar acções de animação da leitura e da escrita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Hora do Conto” 2. “Sessões de Poesia” 3. “Histórias Mimadas” 4. “Puzzles Misteriosos” 	<p>Ao longo do Ano</p>
-----------------------------------	---	--	------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ✍ Fomentar a utilização dos Blogs da Biblioteca ✍ Elaboração do Jornal de parede ✍ Criação do Cantinho da Leitura/Biblioteca de Turma nas salas de aula; ✍ Sugestões de leitura; ✍ Selecção/divulgação de livros e autores ✍ Organizar a Feira do Livro do Agrupamento ✍ Organizar a visita do escritor/ilustrador. ✍ Promover/organizar concursos literários: <ul style="list-style-type: none"> • Concurso: “Ler e Fazer Poesia” • Concurso do: “ Declamador” ✍ Celebrar a semana da Leitura ✍ Expor trabalhos dos alunos 	
PROJECTOS / PARCERIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a cooperação entre as Escolas do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação activa entre as escolas do Agrupamento. (troca de materiais e actividades inter-ciclos) 	Ao longo do ano
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o trabalho desenvolvido • Definir linhas orientadoras que permitam consolidar os objectivos do PNL 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Relatório final. • Reuniões periódicas da Equipa do Plano Nacional de Leitura; 	Ao longo do ano